

ΜΑΘΗΜΑ / ΤΑΞΗ :	ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ Β' ΕΠΑΛ
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:	31/1/2026

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A. ΜΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

A1. Να αποδώσετε περιληπτικά, σε 50-60 λέξεις, το περιεχόμενο της 2^{ης} και της 3^{ης} παραγράφου του κειμένου.

Μονάδες 15

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

Σύμφωνα με το άρθρο, η Κομοτηνή διακρίθηκε στα Ευρωπαϊκά Βραβεία Προσβάσιμων Πόλεων 2021, λαμβάνοντας ειδική μνεία για την προσβασιμότητα. Οι προσπάθειες ξεκίνησαν από τη δεκαετία του 1990, παρά τις ακατάλληλες υποδομές. Καθοριστικό βήμα αποτέλεσε το 2002 η ίδρυση του συλλόγου «Περπατώ», που ενίσχυσε τη βελτίωση της ποιότητας ζωής των πολιτών και την ισότιμη πρόσβαση στο αστικό περιβάλλον. (Λέξεις: 57)

A2. Αφού εντοπίσετε το σημείο στο οποίο ο συγγραφέας αξιοποιεί τον ευθύ λόγο στην 4^η παράγραφο του κειμένου, να εξηγήσετε τι προσφέρει αυτή η επιλογή νοηματικά, αλλά και υφολογικά στο κείμενο (μονάδες 5). Στη συνέχεια, να μετατρέψετε το απόσπασμα στον πλάγιο λόγο με εξάρτηση τη φράση «Ο γνωστός αθλητής αναφέρει ότι...» (μονάδες 5).

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

Χωρίς ευθύ λόγο: «Για την επιτυχία μας ... η πόλη άλλαξε».

Η χρήση ευθύ λόγου στο συγκεκριμένο απόσπασμα προσδίδει αμεσότητα και ζωντάνια, καθώς ο αναγνώστης έρχεται σε άμεση επαφή με τις προσωπικές εμπειρίες του ομιλητή σχετικά με τις πρώτες προσπάθειες του συλλόγου «Περπατώ». Παράλληλα, ενισχύεται η αξιοπιστία και η αυθεντικότητα του κειμένου, αφού τα γεγονότα παρουσιάζονται μέσα από την προσωπική του μαρτυρία, χωρίς να παρεμβάλλονται αλλοιώσεις τρίτων. Επιπλέον, ο ευθύς λόγος συμβάλλει στη συναισθηματική φόρτιση και αναδεικνύει τη σημασία της αποδοχής και της στήριξης από την τοπική κοινωνία, καθιστώντας το κείμενο πιο παραστατικό και πειστικό.

Η μετατροπή θα γίνει ως εξής: Ο γνωστός αθλητής αναφέρει ότι για την επιτυχία τους βοήθησε σίγουρα το γεγονός πως ο πατέρας του και άλλα από τα ιδρυτικά μέλη του συλλόγου ήταν πρόσωπα γνωστά και αγαπητά στην τοπική κοινωνία. Επισημαίνει ακόμη ότι σε μία από τις πρώτες εκδηλώσεις που έκαναν, έδειξαν ένα βίντεο το οποίο έδειχνε ακριβώς τα προβλήματα που αντιμετώπιζε ένας ανάπηρος με κινητικά προβλήματα στην πόλη και χαιρέται επειδή τότε βρήκαν μια δημοτική αρχή που θέλησε να τους ακούσει και η πόλη άλλαξε.

A3. Το άρθρο αναφέρεται στην επιλογή της Κομοτηνής να γίνει «πρωτεύουσα της προσβασιμότητας» για τα άτομα με κινητικά προβλήματα στην Ελλάδα. Επειδή η είδηση αυτή σε ενέπνευσε, αποφασίζεις να τη γνωστοποιήσεις και να την προβάλλεις ως μια αξιόλογη δράση συλλογικής προσπάθειας. Σε άρθρο (200-250 λέξεων) που θα αναρτήσεις στο σχολικό ιστολόγιο εξηγείς τι ακριβώς συνέβη στην Κομοτηνή, γιατί οι αλλαγές που εφαρμόστηκαν αποτελούν παράδειγμα προς μίμηση και για άλλες πόλεις και τονίζεις τη σημασία που έχει η ομαλή ένταξη των ΑμεΑ στην κοινωνική ζωή μιας κοινότητας.

Μονάδες 25

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ

- Ένας πετυχημένος, περιεκτικός και ελκυστικός τίτλος.
- Αφόρμηση από την επικαιρότητα στον πρόλογο.
- Η κατάλληλη τεκμηρίωση.
- Η αναφορική λειτουργία της γλώσσας, το σοβαρό ύφος.

Τίτλος: Κομοτηνή: ένα βήμα μπροστά για την ισότητα

Πρόλογος: Η προσβασιμότητα αποτελεί βασική προϋπόθεση για μια κοινωνία που σέβεται και συμπεριλαμβάνει όλα τα μέλη της. Παρ' όλα αυτά, τα άτομα με κινητικά προβλήματα συχνά αντιμετωπίζουν εμπόδια που δυσκολεύουν την καθημερινή τους ζωή και την κοινωνική τους ένταξη. Η Κομοτηνή, όμως, κατάφερε να ξεχωρίσει, επιλέγοντας συνειδητά να επενδύσει σε υποδομές και δράσεις που εξασφαλίζουν ίσες ευκαιρίες για όλους. Η

πορεία της προς την «πρωτεύουσα της προσβασιμότητας» αποτελεί ένα αξιόλογο παράδειγμα συλλογικής προσπάθειας, αποδεικνύοντας ότι η ένταξη των ΑμεΑ στην κοινωνική ζωή δεν είναι πολυτέλεια, αλλά αναγκαία συνθήκη πολιτισμού.

Κύριο θέμα:

Α' ζητούμενο- Τι ακριβώς συνέβη στην Κομοτηνή, γιατί οι αλλαγές που εφαρμόστηκαν αποτελούν παράδειγμα προς μίμηση και για άλλες πόλεις

A. Τι συνέβη στην Κομοτηνή:

1. Έγκαιρη ευαισθητοποίηση για τα άτομα με αναπηρία
2. Έναρξη παρεμβάσεων από τη δεκαετία του 1990
3. Ίδρυση του συλλόγου ΑμεΑ «Περπατώ» (2002)
4. Συνεργασία συλλόγου, δήμου και τοπικής κοινωνίας
5. Δημιουργία ραμπών και υποδομών για ΑμεΑ
6. Προσβασιμότητα σε δημόσιους χώρους και επιχειρήσεις

B. Γιατί αποτελεί παράδειγμα προς μίμηση:

1. Ολοκληρωμένη αντιμετώπιση της προσβασιμότητας
2. Ενεργός συμμετοχή των ίδιων των ΑμεΑ
3. Βελτίωση ποιότητας ζωής για όλους τους πολίτες
4. Κοινωνικά και οικονομικά οφέλη
5. Καταπολέμηση προκαταλήψεων

Β' ζητούμενο: Σημασία ομαλής ένταξης των ΑΜΕΑ στην κοινωνική ζωή μιας κοινότητας.

- Η συμπεριφορά μιας κοινότητας απέναντι στα άτομα με αναπηρία ως δείκτης πολιτισμού.
- Η φροντίδα των πιο αδύναμων μελών μιας κοινωνίας ως έμπρακτη απόδειξη σεβασμού στα ανθρώπινα δικαιώματα, τα οποία αποτελούν θεμέλιο λίθο της δημοκρατίας
- Η δυνατότητα πρόσβασης σε άτομα με κινητικά προβλήματα αποτελεί όχι προνόμιο που παρέχει η Πολιτεία στους πολίτες της, αλλά κύρια ευθύνη και υποχρέωσή της.
- Ο σεβασμός που επιδεικνύει μια κοινωνία στις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες δηλώνει το μορφωτικό και πολιτιστικό επίπεδό της, την ηθική ποιότητα και την ικανότητά της να περιορίζει/ εξαλείφει τις προκαταλήψεις και τα στερεότυπα.

Επίλογος: Εν κατακλείδι, το παράδειγμα της Κομοτηνής αποδεικνύει ότι όταν υπάρχει συνεργασία, ευαισθησία και σωστός σχεδιασμός, οι πόλεις μπορούν να γίνουν πιο ανθρώπινες και λειτουργικές για όλους. Οι παρεμβάσεις που πραγματοποιήθηκαν δεν βελτιώνουν μόνο την καθημερινότητα των ατόμων με κινητικά προβλήματα, αλλά αναβαθμίζουν συνολικά την ποιότητα ζωής στην πόλη. Γι' αυτό και η πρωτοβουλία αυτή αξίζει να αποτελέσει πηγή έμπνευσης για κάθε ελληνική πόλη που επιδιώκει μια κοινωνία χωρίς αποκλεισμούς.

B. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

B1 Ποιο πρόβλημα αντιμετωπίζει ο ήρωας του κειμένου; Να περιγράψετε τη συναισθηματική του κατάσταση και να τεκμηριώσετε την απάντησή σας με αναφορές σε συγκεκριμένα σημεία του κειμένου.

Μονάδες

15

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

B1 Ο ήρωας βιώνοντας μια πρωτόγνωρη συνθήκη εξαιτίας της εγκεφαλικής του παράλυσης, πλην του αριστερού ποδιού του, σε ώριμη πλέον ηλικία θυμάται τα συναισθήματα που ένιωθε καθώς μεγάλωνε σε μια κοινωνία που είχε μάθει να αντιμετωπίζει με οίκτο τους ανθρώπους με κινητικές βλάβες. Παρ' όλες τις δυσκολίες και τα αρνητικά σχόλια («ηλίθιος και ανίκανος»), ξεπερνά τα συναισθήματα της θλίψης, πικρίας και απογοήτευσης, χάρη στην υποστήριξη των γονιών του και κυρίως της μητέρας του («Ευτυχώς για 'μένα ... από αγάπη»). Νιώθει ευγνωμοσύνη και τυχερός για την ειλικρινή, έμπρακτη αγάπη που του έδειξε η οικογένειά του αλλά και τον ενθαρρυντικό τρόπο με τον οποίο τον αντιμετώπισε.

B2 α. Ποιο ρηματικό πρόσωπο επιλέγεται ως κυρίαρχο για την αφήγηση της ιστορίας και πώς αυτή η επιλογή σχετίζεται με τα συναισθήματα που εκφράζει ο ήρωας;

μονάδες 6

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

Το ρηματικό πρόσωπο που κυρίως επιλέγεται από τον αφηγητή είναι το α' ενικό πρόσωπο («ήμουν, μεγάλωνα, αγωνίζομαι»). Αυτό είναι αντιληπτό, επειδή στο κείμενο με τη μορφή της βιωμένης προσωπικής εμπειρίας, ο ήρωας θυμάται όλα τα συναισθήματα που του προκαλούσε η σωματική του αναπηρία, όπως και τα λόγια και οι συμπεριφορές των ανθρώπων του περιβάλλοντός του. Φαίνεται πως ένιωθε λύπη, αφού αντιλαμβανόταν πως η πραγματικότητα θα του διέλυε τα όνειρα και τις προσδοκίες του. Ο λόγος αποκτά ζωντάνια, αμεσότητα, παραστατικότητα και τονίζεται η εξομολογητική διάθεση του πομπού. Έτσι, προκαλείται συγκινησιακή φόρτιση στον δέκτη, αφού παρακολουθεί την εξωτερίκευση προσωπικών συναισθημάτων του πομπού, κάνοντάς τον να συμπάσχει με το ανήμπορο παιδί.

B2 β. Ποιο σχήμα λόγου απαντάται στο χωρίο « ήταν αποφασισμένη...ξένους»(1^η παράγραφος) και ποια είναι η λειτουργία του;

μονάδες 4

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

Το σχήμα λόγου που απαντάται στο συγκεκριμένο χωρίο είναι η παρομοίωση. Ο συγγραφέας αξιοποιεί την παρομοίωση για να «φωτίσει» το πρόσωπό του, συνδέοντάς το με οικεία στον αναγνώστη κατάσταση. Συγκεκριμένα, με ζωντάνια και παραστατικό τρόπο τονίζει ότι η μητέρα του δεν ήθελε να του συμπεριφέρεται σαν να ήταν διαφορετικός, παράξενος, «αλλόκοτος» από τους υπόλοιπους ανθρώπους.

B3. Να επιλέξετε ένα από τα δύο ακόλουθα θέματα παραγωγής λόγου. Να καταγράψετε τις απαντήσεις σας σε ένα κείμενο 100-150 λέξεων.

1. Ποια συμπεριφορά επέδειξε η μητέρα του αφηγητή - ήρωα απέναντί του, παρά τις διαφορετικές υποδείξεις του κοινωνικού της περιβάλλοντος (γιατροί, συγγενείς, φίλοι); Τι θα την συμβούλευες εσύ, αν ήσουν ένας από τους ανθρώπους του κοινωνικού της περιγυρου;

ή

2. Να αναδιηγηθείς το απόσπασμα από την οπτική γωνία της μητέρας. Στο κείμενό σου μπορείς να αξιοποιήσεις και στοιχεία που δίνονται στο εισαγωγικό σημείωμα.

Μονάδες 25

ΑΠΑΝΤΗΣΗ

1. Η μητέρα του ήρωα του αποσπάσματος δεν είναι απλά υποστηρικτική, συμπονετική και δοτική μητέρα, αλλά πραγματική ηρωίδα. Κατάφερε με την έμπρακτη βοήθειά της, το ψυχικό της σθένος, την αστείρευτη αγάπη της και την ακλόνητη πίστη της στον γιο της, να τον ενθαρρύνει και να τον μάθει να μη σταματά παρόλες τις αντίξοες συνθήκες που συναντά. Ούτε τα αποθαρρυντικά λόγια των γιατρών, ούτε τα αρνητικά σχόλια του κοινωνικού της περίγυρου στάθηκαν εμπόδιο στη θέλησή της. Αν και της πρότειναν να τον αντιμετωπίζει ως ανίκανο, αλλόκοτο, σαν αντικείμενο που έχει μόνο ανάγκες και καμία προοπτική, εκείνη αδιαφόρησε και αγωνίστηκε για να πετύχει τους στόχους του.

Προσωπικά, θα τη συμβούλευα να ακολουθήσει την καρδιά της, όπως και έκανε. Ήταν αξιόλογη η προσπάθεια που κατέβαλε για να μεγαλώσει τον γιο της και να τον καταστήσει ικανό. Θα της πρότεινα να αγνοήσει παντελώς τα υποτιμητικά σχόλια, τα στερεοτυπικά εμπόδια και να συνεχίσει αδιάκοπα την τόσο ξεχωριστή πράξη της, που χαρακτηρίζεται από ενσυναίσθηση, ανθρωπιά και μητρική αγάπη.

(ΣΥΣΤΗΝΕΤΑΙ Η ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΠΑΡΑΠΟΜΠΩΝ)

2. Πριν από χρόνια γέννησα τον γιο μου, που διαγνώστηκε με εγκεφαλική παράλυση. Το μόνο μέρος του σώματός του που μπορούσε να ελέγξει ήταν το αριστερό του πόδι. Διαπίστωσα ότι οι γιατροί δεν μπορούσαν να με βοηθήσουν. Μου έλεγαν να μην ελπίζω, να ξεχάσω πως ήταν ένα ανθρώπινο πλάσμα και να τον αντιμετωπίζω σαν κάτι που πρέπει να τρέφεται, να πλένεται και να μπαίνει στην άκρη. Τότε πείσμωσα, δεν το έβαλα κάτω! Δεν με ένοιαζε τι έλεγαν οι γιατροί και οι γύρω μου. Θα του έδινα όλη μου την αγάπη, το ενδιαφέρον, την προσοχή και την φροντίδα. Θα προσπαθούσα με κάθε τρόπο να τον βοηθήσω, ώστε να μη νιώσει ποτέ ηλίθιος και ανίκανος. Ήμουν σίγουρη και αισιόδοξη ότι θα το πετύχαινα.